



Programmation de Découvrir le monde par période

M Quénée Melle Faes

Année scolaire 2013-2014

Compétences/ Capacités
Attitudes

Compétence 3: La culture scientifique et technologique

- Observer et décrire pour mener des investigations
- Appliquer les règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques

Compétence 5: La culture humaniste

- découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays
- distinguer le passé récent du passé plus éloigné

Capacités:

- pratiquer une démarche scientifique
- manipuler et expérimenter
- comprendre effets et causes
- exprimer et exploiter résultats d'une mesure ou d'une recherche
- percevoir le lien entre sciences et techniques
- mobiliser ses connaissances en situation
- utiliser techniques et technologies pour surmonter des obstacles.
- Se repérer dans l'espace, utiliser une carte, un plan, un schéma, système de coordonnées
- S'approprier un environnement informatique de travail.
- Créer, produire, traiter et exploiter des données.
- S'informer, se documenter
- Communiquer/échanger

Attitudes:

- Sens de l'observation
- Curiosité pour la découverte
- Esprit critique
- Intérêt pour le progrès
- Conscience des implications éthiques
- observation des règles élémentaires de sécurité.
- responsabilité face à l'environnement
- Attitude critique et réfléchie par rapport à l'information
- Attitude de responsabilités dans l'utilisation des outils interactifs.



Programmation de Découvrir le monde par période

M Quénée Melle Faes

Année scolaire 2013-2014

Période 1	Programmation du Découvrir le monde	Septembre-Octobre
	<i>Connaissances</i>	<i>Situations de recherche envisagées</i>
<p><u>LE TEMPS</u> La semaine (CP) Révision de la semaine+ mois et fêtes associées Mise en place du rituel jour-météo-température (CP/CE1) version simplifiée CP Utilisation de l'agenda (CP/CE1) Lecture de l'heure demies-heures et heures piles (CE1)</p>		<p>Rituel du cahier DDM (colorier le jour, cocher le temps, colorier thermomètre)+ emploi du temps géant (questionner les élèves tout au long de la journée)</p>
<p><u>LE VIVANT</u> Le corps: Fiche corporelle (se mesurer avec la toise/poids/yeux/pointure) Les articulations (CP/CE1) La main (CP) Les muscles (CE1) Respect de l'environnement proche dans lequel on évolue</p>		<p>Toise+ balance numérique+ étalon pointure à imprimer Pantin articulé // Arts visuels peintures rupestres des hommes préhistoriques Opération Nettoyons la nature //Arts visuels Recyclage Dadaïsme Duchamp</p>
<p><u>L'ESPACE</u> Représenter ma classe, son école (CP/CE1)</p>		<p>Représentation en 2D avec étalon morceau de sucre+ Maquette en lego</p>
<p><u>MATIERE/ TUICE</u> J'utilise le thermomètre (cf rituel météo) Les périphériques de l'ordinateur Ouvrir un logiciel et le fermer Traitement de texte: ◇ niveau 1 CP: repérer les touches du clavier /écrire des mots simples ◇ niveau 2 CE1: accents/ponctuation, majuscules</p>		<p>Ecrire une lettre à nos correspondants sur l'ordinateur</p>

Période 2	Programmation du Découvrir le monde	Novembre-Décembre
<i>Connaissances</i>		<i>Situations de recherche envisagées</i>
<p>LE TEMPS La semaine (CP) Révision de la semaine+ mois et fêtes associées Mise en place du rituel jour-météo-température (CP/CE1) version simplifiée CP Utilisation de l'agenda (CP/CE1) Lecture de l'heure demies-heures et heures piles (CE1) Le 11 novembre: L'armistice</p>		<p>Témoignage de grands-parents+ visite au monument aux morts+ reportage photo (lien TUICE)</p>
<p>LE VIVANT Education à la santé: L' ALIMENTATION semaine du goût Le petit déjeuner équilibré Les groupes d'aliments, leurs fonctions et leurs effets pour le corps. (nutriments) Le goût Amer/acide/sucré/salé (CP) Le corps: Les 5 SENS (CP/CE1) Les DENTS ◇ Les différents types de dent (CP/CE1) ◇ Leurs rôles (CP/CE1) ◇ La prévention dentaire (CP/CE1) ◇ L'hygiène bucco-dentaire (CP/CE1) ◇ Les dents vivantes (CP/CE1)</p>		<p>Ateliers sous forme de KIM Fleur des aliments Organisation d'un petit déjeuner équilibré Organisation d'un British break fast Empreintes des dents dans de la pâte à modeler scolaire Rituel du brossage des dents chaque midi Les dents-Vidéo C'est pas sorcier Lecture de Radios (dents de lait/dents définitives)</p>
<p>L'ESPACE Représenter mon quartier (itinéraire utilisé pour Nettoyons la nature) CP Plan de la ville (CE1) (itinéraire piscine)</p>		
<p>MATIERE/ TUICE L'AIR (prouver sa présence, le transvaser, air comme une force) Traitement de texte niveau 2 (CP) niveau 3 (CE1) Insérer une image (CP/CE1) Créer un Word Art Ouvrir /fermer un Logiciel</p>		<p>Ballon de baudruche qui s'échappe sur fil tendu (paille coupé scotché sur ballon comme guide) Avions en papier Moulin à vent Anémomètre avec pots de yaourt Expérience du papier sec (gobelet retourné dans bassines) Transvaser l'air d'un sac à un autre (paille + élastique)</p>

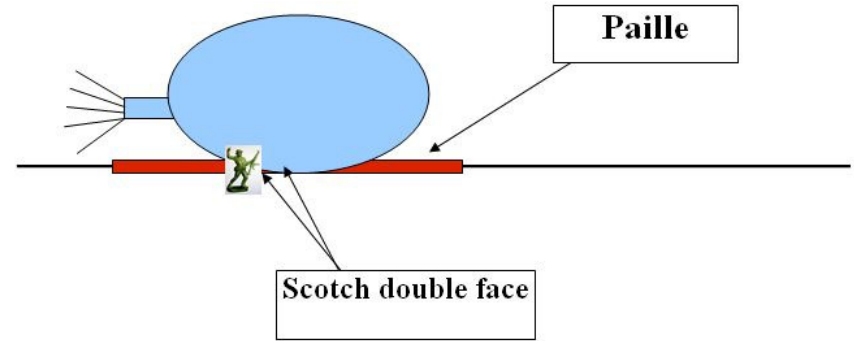
Période 3	Programmation du Découvrir le monde	Janvier-Février-Mars
<i>Connaissances</i>		<i>Situations de recherche envisagées</i>
<p><u>LE TEMPS</u> Les saisons (CP/CE1) Lecture du calendrier CP L'arbre généalogique de la famille proche (CP) L'arbre généalogique famille élargie (CE1) principe de génération Fabrication de mon ruban de vie (Ce1)</p>		
<p><u>LE VIVANT</u> Elevage: démarrage Phasmes Les plantations ♦ semis en classe Notions de tuteur, d'engrais ♦ croissance des plantes: Eau, Terre et lumière. ♦ Les parasites (pucerons, cochenilles etc...) ♦ "Les plantes amies" ♦ Le potager/ L'entretien du jardin/Les outils du jardinier.</p>		<p>Jardin pédagogique de Ronchin Préparation de la parcelle+ semis+ entretien Plantation d'un bulbe d'Amaryllis (croissance très rapide) La boîte magique du haricot (haricot qui se faufile dans boîte à chaussure pour trouver la lumière) Semis de plants de tomates +salade en godet</p>
<p><u>L'ESPACE</u> Paysages montagnards (l'habitat, les activités, Impact de l'homme, vocabulaire spécifique: pic , sommet, crevasse, plateau , les animaux)</p>		<p>Exposés des élèves qui seront partis aux sports d'hiver</p>
<p><u>MATIERE/ TUICE</u> L'EAU: ♦ Les états de l'eau (CP/CE1) ♦ Le cycle de l'eau (CE1) ♦ Flotte/COULE: les critères de flottaison (poids, forme, air, matériau) TUICE: Révision traitement de texte niveaux 1-2-3 WORD +Révision insérer image Révision Word Art +mise en page des images</p>		<p>Fabrication de glace à déguster (pot de yaourt +bâton de bois) Fabriquons une pluie en classe (théière cage en film plastique) Fabrication de son petit trimaran personnel Barque en pâte à modeler (La main à la pâte) La bouteille qui coule (pleine de sable)/ La bouteille qui flotte (pleine d'air)</p>

Période 4	Programmation du Découvrir le monde	Avril-Mai
<i>Connaissances</i>		<i>Situations de recherche envisagées</i>
<p><u>LE TEMPS</u> Révision des saisons: le Printemps L'école d'autrefois (tenue, programme, mixité, l'écriture, matériel)</p>	<p>Visite au musée de l'école Ecriture à la plume en classe Témoignage de grands-parents</p>	
<p><u>LE VIVANT</u> Elevage: poursuite (naissance-croissance-mort-alimentation) Phasmes</p> <p>Les plantations (poursuite-entretien, désherbage, plantes-amies) Les insectes (pollinisation-arbres en fleurs) Les animaux (familles d'animaux, régimes alimentaires, nocturne, diurne, modes de déplacement)</p>	<p>Jardin pédagogique de Ronchin Préparation de la parcelle+ semis+ entretien</p> <p>Visite des ruches de Ronchin (jardins ouvriers)</p>	
<p><u>L'ESPACE</u> Paysages campagnards (champs ouverts/bocage/marais, exploitations agricoles) Paysages ruraux/paysages urbains</p> <p>La France (mers/fleuves/montagnes/ 5 grandes villes)</p> <p>Le planisphère/le globe/les continents (CE1)</p>	<p>Construction d'un globe terrestre en papier mâché</p>	
<p><u>MATIERE/ TUICE</u> TUICE: Révision traitement de texte niveaux 1-2-3 WORD +Révision insérer image Révision Word Art +mise en page des images Découverte de Powerpoint niveau 1</p>	<p>Réaliser une présentation diaporama pour exposé</p>	

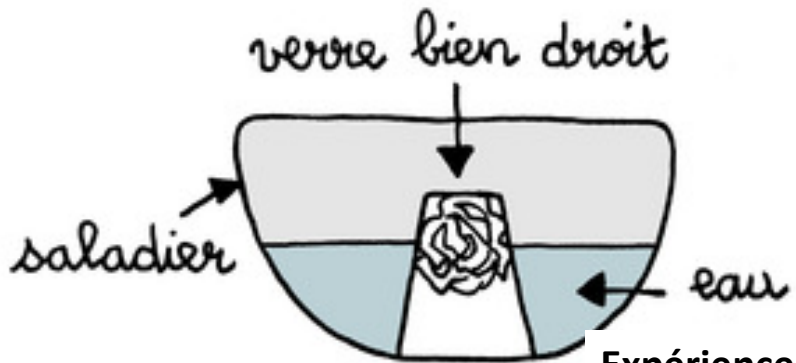
Période 5	Programmation du Découvrir le monde	Juin-Juillet
<i>Connaissances</i>		<i>Situations de recherche envisagées</i>
<p><u>LE TEMPS</u> Personnages et dates dans l'histoire de France La Frise Chronologique (CP/CE1) Comparaison Habitat/métiers/écoliers // Vie d'Autrefois (2) (CE1) Les objets de la vie quotidienne (CP) Les générations+arbre généalogique (CP)</p>		
<p><u>LE VIVANT</u> Les caractéristiques du vivant: Les végétaux; ♦ Naissance ♦ Croissance ♦ Alimentation ♦ Les plantations (poursuite-entretien, désherbage, plantes-amies)</p>		<p>Emballer un bouquet et observer ⇒ les plantes respirent Tremper des tiges de fleur dans du colorant ⇒ les plantes boivent et changent de couleur)</p>
<p><u>L'ESPACE</u> La France dans l'EUROPE et dans le monde (CE1) Utilisation du plan de la ville pour se situer (chasse au trésor) Les paysages Littoraux (falaise, plage, presqu'île, port de pêche, port de plaisance)</p>		<p>Utilisation des balises de la course d'orientation+perforeuses Arts visuels</p>
<p><u>MATIERE/ TUICE</u> TUICE: Révision traitement de texte niveaux 1-2-3 WORD +Révision insérer image Révision Word Art +mise en page des images Découverte de Powerpoint niveau 2 Economiser l'eau/ Nettoyer L'eau</p>		<p>Totems de filtration (bouteilles coupées, remplies de sable, de gravier, d'ouate, de mousse et d'éponge/ bouteilles superposées)</p>



Expériences sur la matière



Expérience de l'air comme force

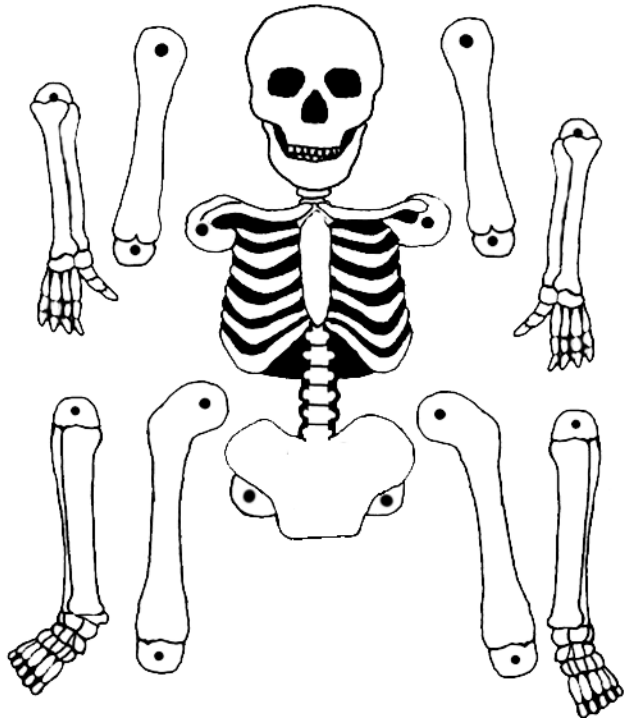


Expérience du papier sec
Prouver que l'air existe



Totems de filtration

Expériences sur le vivant



Pantoufle à assembler



Transpiration des fleurs



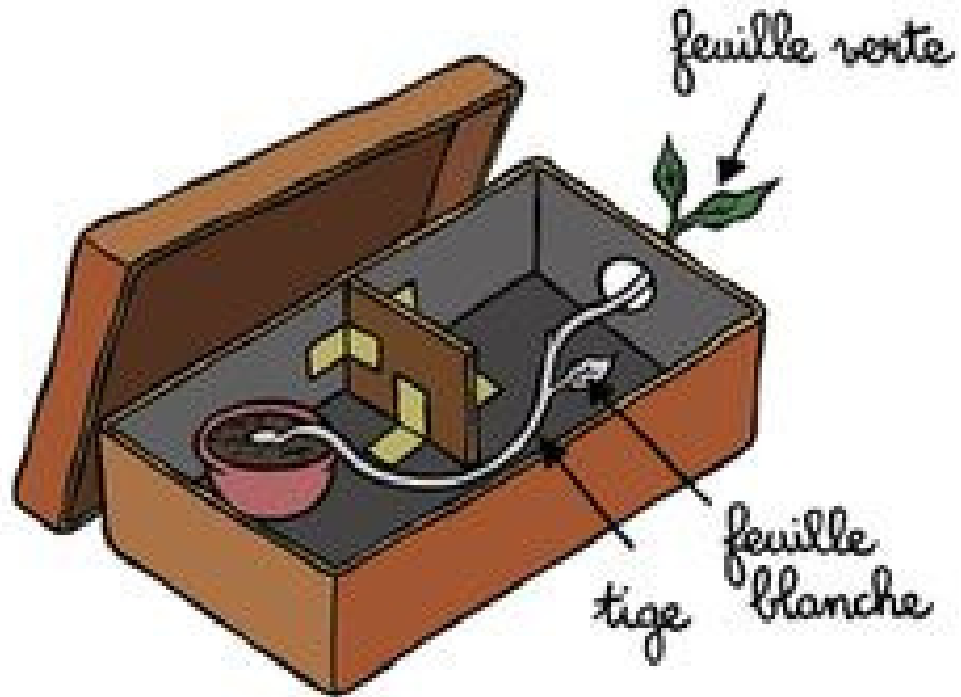
Fleur des aliments



Croissance de l'amarillis

Expériences sur le vivant

Expérience du haricot magique



Les plantes boivent



Empreintes de dents

