Enseignement civique et moral

M Quénée Année scolaire 2016-2017

Période 1	**Septembre-Octobre**
Thèmes d'Enseignement civique et moral	***Débats, discussions possibles, évènements sur lesquels rebondir***
□**Le règlement** de classe, le règlement d'école □**La communication non-violente** (CNV) □**La violence** □**La différence/ Les discriminations** -situations discriminantes -religion/couleur de peau/langue/origines	Comment vivre bien en classe? Comment vivre ensemble le mieux possible? Comment avoir chacun sa place en classe? (débat philo/ Peut-on vivre sans violence? La société peut-elle contenir toute violence?) Un monde où nous serions tous pareils serait-il mieux? En quoi la différence enrichit? ***Utilisation des dessins à dessein-SCEREN***

Enseignement civique et moral

M Quénée Année scolaire 2016-2017

Période 2 **Novembre-Décembre**

Thèmes d'enseignement moral et civique	***Débats, discussions possibles, évènements sur lesquels rebondir***
☐**La solidarité** (Les restos du cœur/ Téléthon) ☐**Les droits des enfants** *-Journée des droits des enfants 20 novembre* ☐**La coopération et l'entraide** Utilisation des dessins à dessein-SCEREN ☐**Connaître les valeurs de la France** -Les symboles de la République -La fête nationale: le 14 juillet -Le citoyen, le vote, la démocratie. -L'hymne nationale: La marseillaise -	*Le Téléthon début décembre* *-La campagne des restos du cœur Fin novembre+ -concert des Enfoirés février* *-Journée du handicap international 3 décembre* *Quels sont les droits et devoirs des enfants?* *Un enfant peut-il tout faire?* *Qu'est ce qu'un enfant-roi?* *Peut-on vivre seul? L'enfer c'est les autres?* *Qu'est-ce qui nous rassemble?* *Quels sont les éléments qui représentent la France à l'étranger?*

Enseignement civique et moral

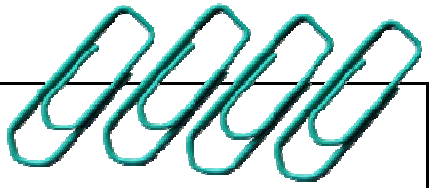
M Quénée Année scolaire 2016-2017

Période 3 **Janvier-Février**

Thèmes d'enseignement moral et civique	*Débats, discussions possibles, évènements sur lesquels rebondir*
☐**Prévenir, alerter les secours** -connaître les services de secours et leurs numéros (SAMU, pompiers, Police, police secours) -Les risques ménagers (Prévention) -La sécurité routière -Se mettre hors de danger pour éviter le sur accident -procédure d'appel: se nommer, se situer, décrire la situation et l' état de la victime	Peut-on à notre âge sauver des vies? Comment donner l'alerte? Doit-on risquer sa vie pour sauver une autre en danger?
☐**Les dangers d'Internet** -Les sites dangereux pour les enfants -Les achats non désirés -Le contrôle parental et l'accompagnement -Garder son adresse confidentielle -Réalité/Fiction de ce qui peut être vu, entendu sur la toile.	Internet est-il dangereux? Peut-on tout dire et tout faire sur Internet? Comment se préserver? Lou et Vinz sur Internet

Enseignement civique et moral

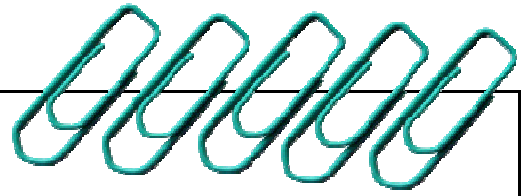
M Quénée Année scolaire 2016-2017



Période 4	**mars-avril**
Thèmes d'enseignement civique et moral	***Débats, discussions possibles, évènements sur lesquels rebondir***
□Le conseil représentatif local ⇒ Le conseil municipal ⇒ Le rôle du maire et de ses adjoints ⇒ Les conseillers municipaux ⇒ L'intercommunalité	Qui dirige la ville? Comment sont prises les décisions? Les enfants ont-ils leur mot à dire? Comment s'engager dans la vie politique de sa ville?
□Les enjeux de la solidarité nationale ⇒ Protection sociale ⇒ Solidarité intergénérationnelle ⇒ Préambule de la Constitution de 1946	

Enseignement civique et moral

M Quénée Année scolaire 2016-2017



Période 5 **mai-juin**

Thèmes d'enseigenement civique et moral	*Débats, discussions possibles, évènements sur lesquels rebondir*
□**La Francophonie dans le monde** -Place du français -Prédominance de l'anglais -Langue officielle des jeux olympiques -Lien avec anciennes colonies □**L'Union européenne** -Origine de sa création -Support de la paix en Europe occidentale -de 6 pays fondateurs à 28 pays membres -La zone euro -De la CEE à l'UE	